

وصف المقرر الدراسي

اسم الجامعة: الآداب

الكلية/المعهد: الآداب.

القسم العلمي: قسم اللغة الإنكليزية .

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس إنكليزي.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في بكالوريوس آداب / إنكليزي .

النظام الأكاديمي: سنوي .

تاريخ إعداد الوصف: ١٠ / ٦ / 2026

تاريخ إنجاز الملف: ٤٤ / ٦ / 2026

التوقيع: 
اسم معاون العلمي: أ.د. حيدر عبد الرضا
حسن
التاريخ: ٩ / ٦ / 2026



التوقيع: 
اسم رئيس القسم: أ. رضا ذنون علي
التاريخ: 2026/ /
University of Basrah College of Arts



دقق الملف من قبل: أ.د. نجاته عبد الكريم عبد السادة

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ: ٤٤ / ٦ / 2026
التوقيع: أ. د. عبد الحميد عبد الكافي

أ.د. ماجد عبد الحميد عبد الكافي
مصادقة السيد العميد



تم إنجاز نموذج وصف المقرر الدراسي من قبل:

أ.رضا ذنون علي / رئيس قسم اللغة الإنكليزية

لضمان الدقة وتجنب الانحراف المعياري أثناء استكمال النماذج، يُلزم التدريسيون بالتميز بين
الموجهات

المقدمة والسياق الوطني الاكاديمي :-

تم اعداد هذه الوثيقة تلبية لتوجيهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الرامية الى حوكمة وتحديث
البرامج الاكاديمية وضمان موائمتها مع متطلبات سوق العمل الوطني وفلسفة التعليمية حيث تغطي هذه
المخرجات التخصصية اقسام اللغة الإنكليزية في كليات الاداب واللغات في الجامعات العراقية كافة حيث تم
موائمة المخرجات التعليمية مع المناهج الدراسية المفترض تدريسها في هذه الأقسام لضمان انتقال حقيقي من
التعليم التقليدي الى التعليم القائم على المهارات والكفاءة العلمية والحد من نسب البطالة بين الخريجين .

حيث يتضمن فرص العمل لخريجي اقسام اللغة الإنكليزية في كليات الآداب واللغات ونبين فيما يلي
الخارطة الواقعية للفرص الوظيفية المتاحة في سوق العمل العراقي مصنفة بحسب قطاعات حيث تراعي هذه
المخرجات واقع التعليم العراقي واحتياجات سوق العمل المحلي وتركز على اعداد خريج يمتلك المعرفة اللغوية
والأدبية والمهارات المهنية والكفاءات التي تمكنه من العمل في المجالات التعليمية والثقافية والإدارية والتقنية .

القسم الأول :- التعليم والتدريس

وزارة التربية , وزارة التعليم العالي , المدارس الخاصة , معاهد اللغات

القسم الثاني : الترجمة

الوزارات الحكومية , الشركات النفطية الأجنبية , المحاكم

القسم الثالث الاعلام والصحافة

المواقع الإخبارية الالكترونية

القسم الرابع : الدبلوماسية والقطاع الحكومي

وزارة الخارجية , المجالس المحلية , السفارات , الهيئات الدولية

القسم الخامس : القطاع الخاص والاعمال

المصارف العراقية , شركات الاستيراد والتصدير , الشركات متعددة الجنسيات

القسم السادس : المنظمات غير الحكومية والمجتمع المدني

المنظمات الإنسانية

القسم السابع : النشر والبحث الاكاديمي
 دور النشر الاكاديمية , مراكز الدراسات , الجامعات (الماجستير والدكتوراه)
 القسم الثامن : السياحة والتراث
 الهيئة العامة للسياحة , المتاحف الوطنية , المواقع الاثرية .
 القسم التاسع : الاقتصاد الرقمي والتكنولوجيا
 منصات العمل المستقل , منصات التدريس الاونلاين .

المرحلة الأولى

1- اللغة العربية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : البصرة

الكلية : الاداب

القسم : اللغة الانكليزية



الفصل الدراسي :

العام الدراسي : 2025-2026

مفردات المنهج : >		<	
أسم التدريسي : حسين عماد صادق		رقم الموبايل : 07770717275	
جهة الانتساب : جامعة البصرة-كلية الاداب		عدد وحدات الدرس : 3	
الايميل الرسمي		رابط الصفحة الرسمية :	
hussain.emad@uobasrah.edu.iq		https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/4587	

نظرة عامة

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة 100 موزعة على الجوانب التالية وعلى الفصلين

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	50-20-20
درجة الاستيعاب	2
المشاركة	5
الحضور	3
الدرجة الكلية	100

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (3) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		اللغة: المفهوم والمتغيرات		
2		مهارات التواصل اللغوي: قراءة موجزة في كتاب البيان والتبيين للجاحظ		
3		علوم اللغة العربية		
4		علم البلاغة		
5		التشبيه: تطبيقات في القرآن الكريم		
6		النحو العربي: النشأة والتاريخ		
7		تطبيقات في النحو العربي.1		
8		مفهوم الأدب: قراءة في طبيعته ووظيفته		
9		أجناس الأدب وأشكاله وأنماطه		
10		السرد: المفهوم والتقنيات		
11		تطبيقات في النحو العربي.2		
12		القراءة: نموذج كتاب مختار.1		
13		القراءة: نموذج كتاب مختار.2		
14		التقارير		
15		الاختبار		
امتحان نهاية الفصل				

الفصل الثاني

الامتحانات والتقييمات	القراءة في المصدر	الموضوع	التاريخ	الاسبوع
		النحو العربي: الممنوع من الصرف		1
		النحو العربي: الممنوع من الصرف		2
		الأدب المقارن: قراءة تاريخية		3
		تطبيقات في الادب المقارن بين الثقافة العربية والإنجليزية		4
		النحو العربي: إن واخوتها		5
		الكنية: تطبيقات من القرآن الكريم		6
		النحو العربي: كان وخواتها		7
		الاستعارة تطبيقات في في القرآن الكريم		8
		الأشكال الشعرية: دراسة تاريخية مقارنة بين الثقافة العربية والانجليزية		9
		القصيدة العمودية		10
		قصيدة التفعيلة		11
		قصيدة النثر		12
		المونيت: مقارنة بين سعدي يوسف وشكسبير		13
		اختبار		14
		تقارير		15
امتحان نهاية الفصل				

2- الكتابة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : الآداب

القسم : اللغة الانكليزية



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2025-2026

مفردات المنهج : > أسم الدرس كتابة / مرحلة اولى

رقم الموبايل : 07815128628

أسم التدريسي : وفاء قحطان جميد

عدد وحدات الدرس : 2

جهة الانتساب : كلية الاداب

رابط الصفحة الرسمية :

wafa.gahtan@uobasrah.edu.iq

الايميل الرسمي : wafaalaa999@gmail.com

نظرة عامة

تعد الكتابة مهارة مهمة بالنسبة للطلبة الدارسين اللغة الإنكليزية باعتبارها لغة اجنبية. و بما ان الكتابة الاكاديمية في اللغة الإنكليزية تختلف عن تلك الخاصة باللغة الام الطالب فان مادة الكتابة لهذا الفصل الدراسي تهدف الى تحقيق الغايات التالية:

الأهداف والغايات

- ✓ تطوير مهارة الكتابة لدى الطالب والتي تقود الى نجاحه اكاديميا.
- ✓ دعم الطالب بدروس مكثفة وتمارين مركزة لتطوير هذه المهارة.
- ✓ مساعدة الطلاب في على ان يكونوا واثقين من مهاراتهم الكتابية من خلال اعطائهم الخطوات الصحيحة لضمان كتابتهم فقرات صحيحة
- ✓
- ✓

المصادر

[1] الكتابة بشكل فقرات ل دوروثي ي زيماخ و ليزا رومزيك

[2]

[3]

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (50) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	40
درجة الاستيعاب	2
المشاركة	5
الحضور	3
الدرجة الكلية	100

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس () ساعة – عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1	11/1	ماهي الكتابة والجمل في اللغة الانكليزية		
2	8/11	ماهي الجملة		
3	15/11	انواع الجمل		
4	22/11	ما هي الفقرة		
5	29/11	كيفية تقييم الفقرات الجيدة والضعيفة		الامتحان 1
6	6/12	التنقيط في الجمل والفقرات		
7	13/12	استخدام and, but لربط الجمل		
8	20/12	هيكلية الفقرة		
9	27/12	انواع الفقرات		الامتحان 2
10	3/1	الفقرة الوصفية: الاماكن		
11	10/1	العصف الذهني : كتابة قائمة		
12	17/1	العصف الذهني : مخطط كلمات		
13	24/1	الفقرة الوصفية للأشخاص		الامتحان 3
14	31/1	جملة الخاتمة للفقرة.		
15	3/2	مراجعة		
امتحان نهاية الفصل				

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام والعدالة في المجتمع – 25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29- تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30- اساسيات المدن المستدامة-31- اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الإنتاج-32- اليات توفير فرص العمل للجميع-33- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة والرفاهية.	1- نعم يمكن ضمن المحاور
2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة	

3- القراءة

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الشعر الانجليزي	
قراءة واستيعاب	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: الأولى	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025/ 3/ 3	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
زهراء رعد قاسم داوود Zahraaraa45@gmail.com	
8. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> السيطره على قواعد القراءة تطبيق قواعد القراءة بفاعلية على أي قطعة كتابية التحليل النقدي لأي قطعه كتابيه 	<ul style="list-style-type: none">
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> 1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات 	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة	1-مراجعة معلومات سابقه عن المادة	1-مراجعته	شرح المادة	المشاركات
2	3 ساعة	2-الوحدة 1 (Are you Getting enough sleep	2-الوحدة 1		اليومية و
3	3 ساعة	مع حل التمارين	3-الوحدة 2		
4	3 ساعة	3-الوحدة 2 (Mika's Homestay	4-الوحدة 1 و 2		الامتحانات
5	3 ساعة	(In London	5-الوحدة 3		الأسبوعية
6	3 ساعة	مع حل التمارين	6-الوحدة 4		والشهرية
7	3 ساعة	4- previewing, Collocations , compound words	7-الوحدة 4		واليومية
8	3 ساعة	5-الوحدة 3 (It's not always Black and White) مع حل التمارين	8-الوحدة 5		والثحريرية
9	3 ساعة	Idioms	9-الوحدة 5		وامتحان
10	3 ساعة	6-قراءة الوحده 4 (Helping Others	10-الوحدة 6		نهاية السنة.
11	3 ساعة	مع حل التمارين	11-الوحدة 6		
12	3 ساعة	7-شرح (Prefixes و Topic and Main Idea	12-الوحدة 7		
13	3 ساعة	مع حل التمارين.	13-الوحدة 7		
14	3 ساعة	8-قراءة الوحده 5 (Generation Z: Digital Natives	14-الوحدة 8		
15	3 ساعة	مع حل التمارين	15-امتحان		
عطلة		9-شرح (Supporting Details	16-الوحدة 8		
16	3 ساعة	10- قراءة الوحده 6 (How to Be a Successful Business Person	17-الوحدة 8		
17	3 ساعة	مع حل التمارين	18-الوحدة 9		
18	3 ساعة	11-شرح (Word forms و Inferences	19-الوحدة 9		
19	3 ساعة	12- قراءة الوحده 7 (The Growth of Urban Farming	20-الوحدة 9		
20	3 ساعة	مع حل التمارين	21-الوحدة 9		
21	3 ساعة	13-شرح (the word roots و authors purpose	22-الوحدة 10		
22	3 ساعة	14- قراءة الوحده 8 (Can You Live Forever?	23-الوحدة 11		
23	3 ساعة	مع حل التمارين	24-الوحدة 12		
24	3 ساعة	15- امتحان الفصل الأول	25-الوحدة 13		
25	3 ساعة	16-شرح (suffixes	26-الوحدة 13		
26	3 ساعة	17- شرح (Headings	27-الوحدة 14		
27	3 ساعة	18- قراءة الوحده 9 (Baseball Fans Around the World	28-الوحدة 14		
28	3 ساعة	مع حل التمارين			

			<p>19-شرح (Grouping Words (and Phrases</p> <p>20-شرح (How to make (Predictions</p> <p>21- قراءة الوحدة 10 (Mobile) Phones: Hang Up or Keep Talking? مع حل التمارين</p> <p>شرح (Uncertainty و Certainty)</p> <p>شرح (Opinions و Facts)</p> <p>22- قراءة الوحدة 11 (Vanessa- Mae: A 21st Century Musician مع حل التمارين</p> <p>شرح (unfamiliar words)</p> <p>23- قراءة الوحدة 12 (A Day in the Life of a Freshman مع حل التمارين</p> <p>24-شرح (Phrasal Verbs (Context Clues</p> <p>25- قراءة الوحدة 13 (Love at First Sight مع حل التمارين</p> <p>26- شرح (Choosing Definitions in a Learner's Dictionary (Summarizing)</p> <p>27- قراءة الوحدة 14 (Great Places to Visit مع حل التمارين</p> <p>28-شرح (Using context to recognize word forms. (Reading words in (groups</p> <p>29-مراجعته</p> <p>30-امتحان الفصل الثاني</p>		
--	--	--	--	--	--

11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: امتحان الفصل الأول: 20 درجة امتحان الفصل الثاني: 20 درجة الكوزات والمشاركات اليومية: 10 درجات الامتحان النهائي: 50 درجة الدرجة الكلية: 100 درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Select Readings Pre-Intermediate (Teacher-approved readings for today's students) by Linda Lee and Eric Gundersen			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Select Readings ..			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
https://elt.oup.com/catalogue/items/global/skills/select_readings_second_edition/pre-intermediate/9780194332118?cc=global&sellLanguage=en&mode=hub			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (3) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		Review of Present Tenses (Simple and Progressive) .		
2		Review of Past Tenses (Simple and Progressive)		
3		Present Perfect (Simple and progressive)		
4		Present perfect and Past Simple		
5		Past Tense (Perfect Simple and Progressive)		
6		Have and Have got		
7		Used to		
8		Future tenses: Revision		الامتحان 1
9		Present tenses for Future Actions		
10		Other Future Forms		
11		Modal Verbs: Can, Could and be able to		
12		Modal Verbs: Could and could have done		
13		Modal Verbs: Must and Can't		الامتحان 2
14		Review		
15				

امتحان نهاية الفصل

الفصل الثاني

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		Modal Verbs: may and might		
2		Modal verbs: must, mustn't and needn't		
3		Question tags		
4		-ing clauses		
5		Articles and nouns: Revision		
6		Uses of the indefinite article		

الامتحان 1	Phrasal verbs: an overview	7
	Possession with 's and of	8
	pronouns and determiners (1)	9
	Pronouns and determiners (2)	10
	Prepositions (1)	11
	Prepositions (2)	12
	Review	13
الامتحان 2		14
		15
امتحان نهائية الفصل		

5- التلظ

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : البصرة

الكلية : الاداب

القسم : اللغة الانكليزية



الفصل الدراسي : الاول

العام الدراسي : 2025-2026

مفردات المنهج : >	<
أسم التدريسية : نجوى سالم يوسف	رقم الموبايل : 07801281687
جهة الانتساب : جامعة البصرة- كلية الاداب	عدد وحدات الدرس : 3
الايميل الرسمي	رابط الصفحة الرسمية :
najwa.yousif@uobasrah.edu.iq	https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/2889

نظرة عامة

تم تصميم هذا المقرر الدراسي بشكل عملي لمساعدة طلاب السنة الأولى على تعلم كيفية نطق الأصوات الإنجليزية. كما يساعد على التعرف على العناصر الأساسية للنظام الصوتي للغة الإنجليزية. يوجه المقرر متعلمي اللغة الإنجليزية للتركيز على أهمية ممارسة الأصوات الإنجليزية لتحسين مهارات الاستماع والتحدث لديهم، وبالتالي، ليكونوا مفهومين من قبل زملائهم الطلاب أو المتحدثين الآخرين باللغة الإنجليزية. ويحتوي الكتاب المقرر المعتمد على تمارين نطق سهلة التنفيذ ومخصصة للممارسة من خلال العمل الجماعي ضمن الأنشطة الصفية.

الأهداف والغايات

المصادر

- تقديم الأبجدية الفونيمية (الصوتية) الأساسية للغة الإنجليزية بلكنة النطق القياسي البريطاني (R.P.)
- تعزيز وتوفير معرفة أساسية بالأصوات في اللغة الإنجليزية والطريقة الدقيقة لنطقها، بالإضافة إلى فهم البنية الأساسية للكلمة في اللغة الإنجليزية

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة 50 موزعة على الجوانب التالية وعلى الفصلين

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	50-20-20
الواجبات	10
الدرجة الكلية	100

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (3) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الأسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		Unit 1 Introduction to English Pronunciation & Problems in Pronunciation_		
2		Unit 2 Organs of Speech_I		
3		Unit 2 Organs of Speech_II		
4		Review		
5		Unit 3_ Part 1_ English Consonants_ Friction Consonants		
6		Unit 3_ Part 2_ English Consonants_ Stop Consonants		
7		Unit 3_ Part 3_ English Consonants_ Nasal Consonants		
8		Unit 3_ Part 4_ English Consonants_ Lateral Consonant		
9		Unit 3_ Part 5_ English Consonants_ Gliding Consonants		
10		Unit 3_ Part 6_ English Consonants_ Gliding Consonants		
11		Unit 3_ Part 7_ English Consonants_ Practice I		
12		Unit 3_ Part 8_ English Consonants_ Practice II		

		Unit 3_ Part 9 _English Consonants_ Practice III		13
		Revision of the Given Material in Course 1		14
		First-term exam		15
امتحان نهاية الفصل الاول				

الفصل الثاني

الأسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصادر	الامتحانات والقياسات
1		Unit 3 English Consonants_ Review and Practice		
2		Unit 5_ English Vowels_ Pure Vowels		
3		Unit 5_ English Pure Vowels_ Review and Practice		
4		Unit 5_ English Vowels_ Diphthong Vowels		
5		Unit 5_ English Diphthong Vowels_ Review and Practice		
6		Unit 5_ English Triphthong Vowels		
7		Unit 5_ English Triphthong Vowels_ Review and Practice		
8		Unit 3 English Consonants_ Review and Practice		
9		Unit 5_ English Vowels_ Pure Vowels		
10		Review		
11		Unit 4_ Part 1_ English Syllable Structure		
12		Unit 4_ Part 2_ Initial Consonant Clusters		
13		Unit 4_ Part 3 _Final Consonant Clusters		
14		Unit 6_ Words in Company		
15		Unit 7_ Intonation_ I		
امتحان نهاية الفصل الثاني				

6- حقوق الانسان

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : البصرة

الكلية : الاداب

القسم : اللغة الانكليزية



العام الدراسي : 2026-2025

الفصل الدراسي :

مفردات المنهج : >		<	
اسم التدريسي :	عبد الجليل غضبان مهدي	رقم الموبايل :	07809356330
جهة الانتساب :	جامعة البصرة	عدد وحدات الدرس :	2
الايميل الرسمي	abdul – jaleel ghadban@	رابط الصفحة الرسمية :	http://faculty. Uobasrasah .edu.iq
uobasrah .edu.iq			

نظرة عامة

يهدف منهاج حقوق الانسان والديمقراطية الذي تم تأليفه من قبل لجنة وزارية لطلبة المرحلة الأولى في الجامعات والكليات الحكومية والأهلية ولكافة الاختصاصات للتعريف بحقوق الانسان على الصعيدين الوطني والدولي وكل ما يتعلق بالاليات الوطنية العامة والخاصة لحقوق الانسان وهذا ما يتضمنه الفصل الاول من الدراسة للسنة الدراسية 2026 / 2027 .
والفصل الثاني يهدف الى التعرف على مفهوم الديمقراطية ومبادئها وكل ما يتعلق بالنظام الديمقراطي من انتخابات واحزاب سياسية وغيرها .

الأهداف والغايات

يهدف المنهاج الوزاري لحقوق الانسان والديمقراطية الى تنمية وتطوير قدرات الطلبة في مجال حقوق الانسان على المستوى الوطني والعالمي وزيادة المعرفة في مفهوم الديمقراطية والانظمة الديمقراطية من ناحية الانتخابات وشروطها وكل ما يتعلق بمفهوم النظام الديمقراطي ولا سيما منها النظام الديمقراطي في العراق بعد سنة 2003.

المصادر

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة 100 موزعة على الجوانب التالية وعلى الفصلين

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	20 درجة لكل فصل
درجة الاستيعاب	
المشاركة	5 درجات لكل فصل
الواجبات	

الحضور	
الدرجة الكلية	100 درجة

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (1) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		التعريف بحقوق الانسان		
2		الاليات الوطنية والاجرائية لتطبيق حقوق الانسان		
3		انواع حقوق الانسان		
4		انواع حقوق الانسان في دستور جمهورية العراق لسنة 2005		
5		الاسلام وفكرة حقوق الانسان		
6		الاليات الوطنية العامة لحقوق الانسان		
7		الاليات الوطنية الخاصة لحقوق الانسان		
8		الاليات والاجراءات الوطنية لتطبيق الحقوق الفتوية والخاصة		
9		الحقوق والحريات الشخصية		
10		الاليات الوطنية الخاصة بمناهضة التمييز		
11		مكافحة الانتهاكات الجسيمة لحقوق الانسان		
12		الاتفاقية الدولية لحماية جميع الاشخاص من الاختفاء القسري		
13		حقوق المرأة في اتفاقية سيداو		
14		الانتهاكات الجسيمة لحقوق الانسان في العراق		
15		تطبيقات الانتهاكات الجسيمة لحقوق الانسان في العراق		
امتحان نهاية الفصل				

الفصل الثاني

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		مفهوم الديمقراطية		
2		الاسلام والديمقراطية		

3	المؤسسات وآليات الديمقراطية
4	مبادئ الحكم الديمقراطي
5	الانتخابات
6	شروط الانتخابات الحرة والنزيهة
7	الاحزاب السياسية
8	المجتمع المدني وجماعات الضغط
9	الرقابة على الانتخابات
10	الديمقراطية في الممارسة
11	ضمانات وتنظيم الحقوق في النظام الديمقراطي
12	عناصر تحديد موقع المعارضة
13	الاعلام والديمقراطية
14	الانظمة الديمقراطية المقارنة
15	الديمقراطية في العالم النامي
امتحان نهاية الفصل	

7-مهارات التواصل

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق

الجامعة : البصرة

الكلية : الاداب

القسم : اللغة الانكليزية



الفصل الدراسي :

العام الدراسي : 2025-2026

مفردات المنهج : >	
أسم التدريسي : نزار عبدالحافظ عبيد	رقم الموبايل : 07730442552
جهة الانتساب : جامعة البصرة- كلية الاداب	عدد وحدات الدرس : 3
الايميل الرسمي	رابط الصفحة الرسمية :
nazar.abduhafidh@uobasrah.edu.iq	https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1505

Course Title: Communicative Speaking and Listening Skills

Textbook: *Person to Person: Communicative Speaking and Listening Skills - Level 1*, Third Edition by Jack C. Richards, David Bycina, and Ingrid Wisniewska (Oxford University Press, 2005)

الأهداف والغايات Upon successful completion of this course, students will be able to:

- Introduce themselves and exchange personal information (name, occupation, contact details)
- Describe family members, physical appearance, and clothing
- Ask for and give directions to locations
- Make, accept, and decline invitations
- Express likes, dislikes, and preferences
- Make requests and comparisons when shopping
- Order food and drinks in a restaurant setting
- Discuss past experiences and future plans
- Understand and produce key vocabulary for everyday life situations

Person to Person: Communicative Speaking and Listening Skills - Level 1, المصادر Third Edition by Jack C. Richards, David Bycina, and Ingrid Wisniewska (Oxford University Press, 2005)

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة 100 موزعة على الجوانب التالية وعلى الفصلين

الدرجة	التفاصيل
50-20-20	الامتحانات
2	درجة الاستيعاب
3	المشاركة
5	الحضور
100	الدرجة الكلية

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (3) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		Introduction		
2		The Basics of Speaking and Listening		
3		Nice to meet you / please?		
4		Could I have your name,		
5		Tell me about your family		
6		This sweater is more stylish		
7		Cumulative review activities		
8		Exam		الامتحان 1
9		What does she look like?		
10		Do you know where it is?		الامتحان 2
11		What does it look like?		
12		Could you help me?		
13		This sweater is more stylish		
14		Cumulative review activities		
15		Exam		الامتحان 3
امتحان نهاية الفصل				

الفصل الثاني

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		And what would you like?		
2		And what would you like?		
3		Would you care for any dessert?		
4		Could I borrow that?		
5		Could you change my room?		الامتحان 1
6		Cumulative review activities		
7		Exam		الامتحان 2

		Where are you from?	8
		How long did you do that?	9
		Have you ever been to Japan?	10
		Which city did you like better?	11
		Which city did you like better?	12
الامتحان 3		What are you going to do?	13
		What do you want to do?	14
		Cumulative review activities	15
امتحان نهاية الفصل			

8- الحاسوب

اسم المادة الدراسية	اسم استاذ المادة	عدد الوحدات	عدد الساعات
الحاسوب للمرحلة الاولى والثانية	أ.م.د. نجات حميد قاسم	2	نظري عملي
			1 لكل 1

الكتاب المنهجي	الكتاب المساعد
1-Graham Brown, David Watsson, "Cambridge IGCSE Information and Communication Technology", 3 rd Edition (2020). 2- Ahmed Banafa, "Introduction to Artificial Intelligence (AI), 1 st Edition (2024). 3- Alan Evans, Kendall Martin, Anne Poatsy, "Technology In Action Complete", 16 Edition (2020).	1-الدكتور عادل عبدالنور, "مدخل الى عالم الذكاء الاصطناعي" 2005 2- الخضر علي بحاث, " اساسيات الحاسوب" 2016

اهداف المادة
Students successfully completing this course will be able to: 1-Utilize the computer for fundamental tasks. 2- Identify and discuss the hardware components of the computer system. 3- Creating documents using a word processor and creating presentations. 4- Conducting research on the internet.

5- An introduction to Artificial Intelligence.

Grades:

Passing the class requires a 50% Average.

Teaching Methods

- Using board (Normal or Smart).
- Using Computer
- Presentation Software.

Computer Course Syllabus: First- Year

الفصل الثاني		الفصل الاول	
المفردات	الاسبوع	المفردات	الاسبوع
Presentation Software: Introduction to Presentation Software, Overview of Popular Presentation Tools,	الاول	Introduction to Computer: Concepts of Hardware and Software with their components.	الاول
Presentation Software (cont.): Creating a New Presentation Using Templates and Themes.	الثاني	Introduction to Computer: (Cont.): Concept of Computing, Data and information; Application of information Connecting input/output devices, and peripherals to CPU	الثاني
Presentation Software (cont.): Inserting and Formatting Text and images,	الثالث	Introduction to Computer: Computer Portions, Hardware Parts, I/O Units.	الثالث
Presentation Software(cont.): Presentation of Slides; Inserting Transition and Animation Effects	الرابع	Introduction to Computer (Cont.) Memory Types, Secondary Storage.	الرابع
Presentation Software (cont.): Slid Show using Timers, Advanced Features: Hyperlinks and Action Buttons.	الخامس	Introduction to Computer (cont.): CPU Components: Control Unit(CU), (ALU) and Registers	الخامس
Spread Sheet: Introduction to Spread Sheet Software, Creating and Formatting Worksheets.	السادس	Introduction to Computer (cont.): Computer Ports, Personal Computer (Features and Types)	السادس

Spread Sheet (cont.): Manipulation of cells; Sorting and Filtering Data, Using Formulas and Functions.	السابع	Operating System and Graphical User Interface GUI: Basics of Common Operating Systems; The User interface, Using Mouse Techniques.	السابع
Spread Sheet (cont.): Using Pivot Tables for Data Analysis; Data Visualization and Error Checking	الثامن	Operating System and Graphical User Interface GUI(cont.): Use of Common Icons, Status Bar, Using Menu and Menu- select	الثامن
Spread Sheet (cont.): Creating Charts and Graphs; printing of Spread	التاسع	Operating System and Graphical User Interface GUI(cont.): Concept of Folders and Directories, Opening and closing of different Windows; Creating Short cuts.	التاسع
Introduction to internet and Web Browsers: Computer Networks Basic; LAN; WAN	العاشر	Word Processing: Basic Features of Word processors, Opening and Closing of documents;	العاشر
Introduction to internet and Web Browsers (cont.): Concept of internet and its Applications; connecting to internet.	الحادي عشر	Word Processing (cont.): Text creation and Manipulation; Formatting Text and Paragraphs, Using Templates for Document Creation.	الحادي عشر
Introduction to internet and Web Browsers (cont.): Word Wide Web; Web Browsers software's, Search Engines.	الثاني عشر	Word Processing (cont.): Creating and Managing Tables. Utilizing Styles and Themes.	الثاني عشر
Communications and Emails: Basics of electronic mail; Getting an email account	الثالث عشر	Word Processing (cont.): Spell Check and Grammar Tools, Using Headers and Footers.	الثالث عشر
Communications and Emails: Sending and receiving email; Accessing sent emails; Using Emails Document collaboration.	الرابع عشر	Word Processing (cont.): language setting; printing of Word document.	الرابع عشر
Second Semester Exam	الخامس عشر	First Semester Exam	الخامس عشر

المرحلة الثانية

1-الشعر

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : البصرة

الكلية : الاداب

القسم : اللغة الانكليزية



الفصل الدراسي :

العام الدراسي : 2025-2026

مفردات المنهج : >		<
أسم التدريسي :	سلمى عبد الحسين داود	رقم الموبايل : 07802296087
@		عدد وحدات الدرس : 3
الايميل الرسمي		رابط الصفحة الرسمية :
salma.abdulhussain@sa.uc.edu.iq		

نظرة عامة

الأهداف والغايات
المصادر

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة 100 موزعة على الجوانب التالية وعلى الفصلين

الدرجة	التفاصيل
50-20-20	الامتحانات
2	درجة الاستيعاب
3	المشاركة
5	الحضور
100	الدرجة الكلية

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (3) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		Introduction to the poetry as a literary genre Preliminaries about the characteristics of Poetry		
2		Historical introduction to the renaissance era in the 16 th century		
3		Sir Thomas Wyatt's " Divers Doth Use"		
4		Analysis of the poem " Divers Doth Use"		
5		"group discussion on the poem" Divers doth use"		الامتحان 1
6		Description of Spring" by Henry Howard		
7		Analysis of the poem " Description of Spring"		
8		Group discussion on the poem" Description of Spring"		
9		Amoretti Sonnet by Edmond Spenser		الامتحان 2
10		Analysis of the poem Amoretti		
11		Group Discussion on the poem Amoretti		
12		William Shakespeare : Sonnet 116		
13		Analysis of the poem Sonnet 116		الامتحان 3
14		Group discussion on the Sonnet 116		
15		General Revision		
امتحان نهاية الفصل				

الفصل الثاني

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		Introduction to the renaissance era in the 17 th century		
2		English Poetry in the 17 th century- the schools of poetry		
3		John Donne: The Holly Sonnet , Sonnet 10		
4		Analysis of the Sonnet 10		
5		Group Discussion		الامتحان 1
6		Song to Cilia" By Ben Jonson		
7		Analysis of the Poem Song to cilia		
8		Group Discussion		

الامتحان 2		Robert Herrick " Delight in Disorder"		9
		Analysis of the poem " Delight in Disorder"		10
		Group Discussion		11
		John Melton " On Time"		12
الامتحان 3		Analysis of the poem " On Time"		13
		Group Discussion		14
		General Revision		15
امتحان نهاية الفصل				

2 - المسرحية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق

الجامعة : البصرة

الكلية : الاداب

القسم : اللغة الانكليزية



الفصل الدراسي :

العام الدراسي: 2025-2026

مفردات المنهج : <>

رقم الموبايل: 07802556033	أسم التدريسي: م.د. سامر عبد الكريم ناصر عراك
عدد وحدات الدرس: 2	جهة الانتساب: جامعة البصرة- كلية الاداب
رابط الصفحة الرسمي	الايميل الرسمي samer.abdulkareem@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

الأهداف والغايات
المصادر

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة 100 موزعة على الجوانب التالية وعلى الفصلين

الدرجة	التفاصيل
50-20-20	الامتحانات
2	درجة الاستيعاب
3	المشاركة
5	الحضور
100	الدرجة الكلية

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (3) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع مسرحية ماكبث	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		Early Modern English		
2		Introduction to Drama : Tragedy		
3		Macbeth : Shakespeare's life and theatre		Quiz
4		Act1: i,ii,iii		
5		Scene 4,5,6		Quiz
6		Scene 7+ Discussion		
7		Act2:i,ii,iii		Quiz
8		Scene4+ Group discussion		
9		Act3: Reading through the scenes		
10		Act4: Scenes and major themes and symbols		Examination
11		Act5: I,II,III, iv		
12		Scenes:5,6,7		
13		Discussion and end-term reports		Quiz
14		General Examination		امتحان شامل
15		Review		مراجعة

امتحان نهاية الفصل

الفصل الثاني Twelfth Night

الأسبوع	التاريخ	الموضوع مسرحية اللية الثانية عشر	القراءة في المصدر	الامتحانات و التقويمات
1		Comedy: an introduction		
2		Shakespeare comedies in context		Quiz
3		Theories of comedy and humour		
4		An introduction :Twelfth Night		Quiz
5		Act1:i,ii,iii		
6		Scenes: 4,5		Quiz
7		Act2: i-v		
8		Act3: i,ii,iii		
9		Discussion and Review		Examination
10		Act4:i,ii,iii		
11		Themes, Symbols, and comedy		
12		Act5:i		Quiz
13		Group discussion and end of term papers		
14		General Examination		امتحان شامل
15		Review		
امتحان نهاية الفصل				

3 - المحادثة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق

الجامعة : البصرة

الكلية : الاداب

القسم : اللغة الانكليزية



الفصل الدراسي :

العام الدراسي : 2025-2026

مقررات المنهج : >

<

رقم الموبايل : 07728366560

أسم التدريسي : علي حسن خمات

عدد وحدات الدرس : 3

جهة الانتساب : جامعة البصرة- كلية الاداب

رابط الصفحة الرسمية :

الايميل الرسمي

نظرة عامة

الأهداف والغايات

المصادر Person to Person 2

Communication and Listening Skills 3rd addition
Jack c. Richard, Daivd Bycina, Ingrid Wisniewska

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة 100 موزعة على الجوانب التالية وعلى الفصلين

الدرجة	التفاصيل
50-20-20	الامتحانات
2	درجة الاستيعاب
3	المشاركة
5	الحضور
100	الدرجة الكلية

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (3) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		Unit.1: Haven't you met me before? (Part.1) 1. Conversational Opening 2. Extending the conversation Asking if you have met me before		
2		Unit.1: The Origins of Language (Part.2) 1. Introducing Friends 2. Making small talk 1 Making small talk 2		
3		Unit.2: Where can I get this cleaned? (Part.1) 1. Asking where services are located? Describing buildings		
4		Unit.2: Where can I find a clothing store? (Part.2) 1. Asking for directions in a store (1) 2. Asking for directions in a store (2)		

		Asking for directions in a mall .		
		Unit.3: Could I please talk to.....? (Part.2) 1. Asking to speak to someone 2. Offering to take a message Leaving a message		5
		Unit.3: I am sorry; her line is busy right now? (Part.2) 1. Calling for information 2. Asking for additional information Leaving a message		6
Quiz 1		Review Unites 1 – 3 Quiz 1		7
		Unit.4: What can you do? (Part.1) 1. Identifying problem Making Suggestions		8
		Unit.4: What would you do? (Part.2) 1. Asking and giving advice Describing Consequences		9
		Unit.5: Haven't you heard yet? (Part.1) 1. Asking for other people 2. Reacting to bad or good news Asking for more details		10
		Unit.5: Wait a minute. Was she hurt? (Part.2) 1. Saying what someone should have done. 2. Asking for details. Interrupting and getting back to the story.		11
		Unit.6 I feel terrible (Part.1) 1. Talking about symptoms. 2. Giving, accepting and refusing advice. Asking someone not to do something.		12
		Unit.6: what do you think I should take? (Part.2) 1. Asking for advice 2. Giving instructions Asking about instructions		13
		Review Units 1- 6		14
First-term Exam		First-term Exam		15

الفصل الثاني

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		Unit.7: What's this thing? (Part.1) 1. Describing what objects are used for Giving instructions		
2		Unit.7: What else do I need? (Part.2) 1. Discussing needs and requirements 2. Asking for clarifications Talking about consequences		
3		Unit.8: We'd like to book a hotel (Part.1) 1. Asking about types of hotels Asking for details		
4		Unit.8: We'd like to check in, please (Part.2) 1. Checking in 2. Making request		

		Asking about hotel services		
		Unit.9: If you like shopping (Part.1) 1. Getting information 2. Describing possible activities Leaving a message		5
		Unit.9: How do I get there? (Part.2) 1. Asking about public transportation Talk about tours		6
Quiz 2		Review Unites 7 – 9 Quiz 2		7
		Unit.10: Who's that guy? (Part.1) 1. Asking who someone is Identifying someone		8
		Unit.10: What is she like? (Part.2) 1. Asking what someone is like Describing qualities		9
		Unit.11: Have you ever tried it ? (Part.1) 1. Describing Experience (1) 2. Describing Experience (2) Describing Experience (3)		10
		Unit.11: I'll never forget the time I (Part.2) 1. Telling a story Responding to someone's story		11
		Unit.12: what did you think of it? (Part.1) 1. Asking and giving opinions 2. Agreeing and dis agreeing with opinions. Giving reasons		12
		Unit.12: If you ask me (Part.2) 3. Asking and giving opinions 4. Agreeing and adding reasons Seeing the other side		13
		Review Units 7- 12		14
Exam		Second-term Exam		15

4- جرائم البعث

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : البصرة

الكلية : الاداب

القسم : اللغة الانكليزية



الفصل الدراسي :

العام الدراسي : 2025-2026

<

مفردات المنهج : >

رقم الموبايل : 07737310086

أسم التدريسي : م.د مها جواد نصار

جهة الانتساب : جامعة البصرة - المكتبة المركزية	عدد وحدات الدرس : 1
الايمل الرسمي	رابط الصفحة الرسمية :
maha.jawad@uobasrah.edu.iq	https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/3819

نظرة عامة
الأهداف والغايات
المصادر

التقييمات المعتمدة
تعتمد درجة المادة 100 موزعة على الجوانب التالية وعلى الفصلين

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	50-20-20
درجة الاستيعاب	2
المشاركة	3
الحضور	5
الدرجة الكلية	100

وصف الدرس وجدول التخصيص
يتضمن الدرس (1) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		مفهوم الجرائم واقسامها		
2		تعريف الجريمة واقسامها		
3		جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا		
4		أنواع الجرائم		
5		القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا		الامتحان 1
6		الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها ، ابرز انتهاكات نظام البعث		
7		آليات الجرائم النفسية		
8		اثار الجرائم النفسية		

9		الجرائم الاجتماعية		الامتحان 2
10		عسكرة المجتمع		
11		موقف النظام البعثي من الدين		
12		محاربة النظام البعثي لعلماء الدين		
13		انتفاضة صفر (انتفاضة اربعينية الامام الحسين) ونتائجها		الامتحان 3
14		ابرز انتهاكات نظام البعث		
15		مراجعة		
امتحان نهاية الفصل				

الفصل الثاني

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		انتهاكات القوانين العراقية		
2		صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة		
3		وثائق تهجير الكرد		
4		التعذيب النفسي والجسدي		
5		قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث		الامتحان 1
6		اماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث		
7		الجرائم البيئية لنظام البعث		
8		التلوث الحربي والاشعاعي		
9		استعمال الأسلحة المحرمة دولياً		الامتحان 2
10		التلوث بالمواد المشعة		
11		تدمير المدن والقرى سياسة الأراضي المحروقة		
12		قصف العتبات المقدسة والمساجد		
13		تجريف بساتين النخيل		الامتحان 3
14		جرائم المقابر الجماعية		
15		مراجعة		
امتحان نهاية الفصل				

5 - الرواية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الشعر الانجليزي	
الرواية الانكليزية في القرن 18	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف / 03 / 03 / 2025:	
5. أشكال الحضور المتاحة : حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. عصام وليد حاجم الأيميل : isam.waleed2020@gmail.com	
8. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> 1- اكساب الطلبة مهارة تطبيق أفكار الفكتورية 2- كتابة قصائد تحاكي الشعر الفيكتوري 3 - توسيع مهارة القراءة النقدية الشعر الفكتوري 3 - توضيح أهم الأفكار الحديثة في الشعر الإنجليزي مثل النظرية الجمالية. 	<ul style="list-style-type: none">
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> 1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات 	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	1- اكتساب الطلبة مهارة تحليل نصوص الرواية بتطبيق نظريات ادبية.	الرواية الانكليزية في القرن الثامن عشر	الاسبوع	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.
2	2 ساعة			الاول نظرة	
3	2 ساعة			عامة: القرن	
4	2 ساعة			الثامن عشر	
5	2 ساعة			وصعود	
6	2 ساعة			الرواية	
7	2 ساعة			من	
8	2 ساعة			الاسبوع	
9	2 ساعة			الثاني الى	
10	2 ساعة			الاسبوع	
11	2 ساعة			الخامس	
12	2 ساعة			عشر:	
13	2 ساعة			قراءة و	
14	2 ساعة			تحليل	
15	2 ساعة			رواية	
عطلة		2- اطلاع الطلبة على مفردات الرواية الانكليزية بالاضافة تطوير مهارة القراءة		روبنسن	
16	2 ساعة			كروزو :	
17	2 ساعة			كل اسبوع	
18	2 ساعة			قراءة	
19	2 ساعة			فصلين.	
20	2 ساعة			من	
21	2 ساعة			الاسبوع	
22	2 ساعة			السادس	
23	2 ساعة			عشر الى	
24	2 ساعة			الاسبوع	
25	2 ساعة			الثلاثين:	
26	2 ساعة			قراءة و	
27	2 ساعة			تحليل	
28	2 ساعة			رواية	
29	2 ساعة			رحلات	
30	2 ساعة			كاليفر	

11. تقييم المقرر	
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية	
12. مصادر التعلم والتدريس	
Robinson Crusoe by Daniel Defoe Gulliver's Travels by Jonathan Swift	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

6-التلفظ

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق

الجامعة : البصرة

الكلية : الاداب

القسم : اللغة الانكليزية



العام الدراسي : 2025-2026

الفصل الدراسي :

مفردات المنهج : >		<	
أسم التدريسية : نعمت الله ناصر فارس	رقم الموبايل : 07730129065		
جهة الانتساب : جامعة البصرة- كلية الاداب	عدد وحدات الدرس : 3		
الايميل الرسمي	رابط الصفحة الرسمية :		
nimetullah.faris@uobasrah.edu.iq	https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/3754		

نظرة عامة

الأهداف والغايات

المصادر

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة 100 موزعة على الجوانب التالية وعلى الفصلين

الدرجة	التفاصيل
50-20-20	الامتحانات
2	درجة الاستيعاب
3	المشاركة
5	الحضور
100	الدرجة الكلية

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (3) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		Rapid review of the essential components of English sound system		
2		Introduction to English phonetics and phonology		
3		Phonemes and Symbols		
4		The production of speech sounds		
5		Review & Quiz		الامتحان 1
6		Long vowels, diphthongs and Triphthongs 1		
7		Long vowels, diphthongs and Triphthongs 2		
8		Long vowels, diphthongs and Triphthongs 3		
9		Voicing and Consonants		الامتحان 2
10		Review & Quiz		

		Plosives & nasal consonants		11
		Fricatives & Affricates		12
الامتحان 3		Approximant consonants		13
		Revision of the Given Material in Course 1		14
		First-term exam		15
امتحان نهاية الفصل				

الفصل الثاني

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		Rapid Review of the first course		
2		The syllable 1		
3		The syllable 2		
4		The syllable 3		
5		Strong & weak syllables 1		الامتحان 1
6		Strong & weak syllables 2		
7		Review and Quiz		
8		Stress in simple words		
9		Stress in complex words		الامتحان 2
10		Stress in compound words		
11		Weak forms		
12		Unit 7: Intonation1		
13		Unit 7: Intonation 2/ functions of intonation		الامتحان 3
14		Revision of the Given Material in Course 2		
15		Second-term exam		
امتحان نهاية الفصل				

7- القراءة و الكتابة

Course Description Form

1. Course Name: Reading Skills	
2. Course Code:	
3. Semester / Year: 2025-2026	
4. Description Preparation Date: 14/4/2026	
5. Available Attendance Forms: In-class	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
3 hours a week per section 9 hours total a week	
7. Course Teacher's name (mention all, if more than one name)	
Name: Assistant Prof. Muhammad Qassim Zboon (PhD) Email: mohammed.almaliki@uobasrah.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"> To develop students' academic reading and writing skills. To enhance students' ability to comprehend, analyze, and evaluate academic texts. To develop clear, coherent, and well-organized academic writing. To improve students' critical thinking and use of academic sources. To promote academic integrity and effective independent learning.
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	The basic method of instruction follows an inquiry-based technique. In this course, we will use a variety of methods, including in-class discussion, Socratic questioning method, think aloud protocol TAP, focus group discussion FGD, workshops, individual and group presentation, seminar and role plays, round table groups, etc.

10. Course Structure

Week	Course content	Date
	1st Semester	Sept. 2025
	Reading for Understanding and Integrated Academic Writing	
1	Introduction to Academic Reading and Writing: Course information, reading and writing as integrated skills	
2	The Text and the Reading–Writing Process: Understanding texts and responding to them in writing	
3	Good Readers and Writers: Effective reading habits and developing effective written responses	
4	Vocabulary, Collocations and Academic Language: Using contextual vocabulary and collocations in writing	
5	Purposes of Reading and Writing: Reading for different purposes and writing appropriate responses	
6	Top-down Reading Strategies and Written Responses: Predicting, previewing, and responding to texts	
7	Topic, Main Idea and Message: Identifying central ideas and writing focused responses	
8	Reading Between and Beyond the Lines: Making inferences and developing ideas in writing	
9	Unknown Vocabulary and Contextual Meaning: Inferring meaning and using new vocabulary appropriately	
10	Paragraph Structure: Analyzing paragraph organization and producing well-structured paragraphs	
11	Paraphrasing and Word Fields: Paraphrasing texts and integrating ideas into academic writing	
12	Pronouns, Reference and Cohesion: Identifying textual connections and creating cohesive writing	
13	Form and Meaning: Understanding grammatical form and applying it accurately in writing	
14	Language and Meaning: Analyzing language choices and developing clear academic expression	
15	Integrated Reading and Writing Review: Reading a text, identifying its key ideas, and producing a coherent written response	
	2nd Semester: Analytic and Critical Reading & Integrated Academic Writing	Feb. 2024
1	Critical Reading and Academic Response: Defining critical reading and responding critically in writing	
2	Impressionistic and Reflective Reading: Reading personally and critically and developing reflective responses	

3	Text Engagement: Engaging with texts and constructing written responses	
4	Reading Minds: Identifying the writer's purpose, assumptions, and position and responding in writing	
4	Mapping Knowledge: Organizing information from texts and developing written outlines	
5	The Structure of Argument: Identifying claims, reasons, and evidence and constructing arguments	
6	Analyzing and Evaluating Arguments: Evaluating arguments and writing evidence-based responses	
7	Reading Visual Information: Interpreting charts, graphs, and photographs and presenting findings in writing	
8	Close Reading: Applying the five levels of close reading to produce analytical responses	
9	Elements of Thinking: Analyzing texts through purpose, questions, information, concepts, and implications	
10	Intellectual Standards: Applying clarity, accuracy, relevance, logic, and other standards in reading and writing	
11	Structural Reading: Analyzing the organization of academic texts and applying similar structures in writing	
12	Systems of Thought: Identifying perspectives and systems of thought and comparing them in writing	
13	Critical Reading and Argumentative Writing: Evaluating evidence and developing a supported academic position	
14	Integrated Reading and Writing: Critical analysis of a text and production of a complete academic essay	

11. Course Evaluation

Points are awarded on the basis of *clarity, relevance, depth, breadth, accuracy, precision, logic, and fairness*. This portfolio includes items such as

1. Content, organization and coherence (logical development of ideas; introduction, body and conclusion),
2. Vocabulary range, grammar, punctuation and style, and
3. Critical thinking based on two crucial elements
 1. Analysis of reasoning (according to eight conceptual elements)
 2. Evaluation of reasoning (according to eight quality standards)

A grading rubric is provided to students beforehand.

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Richards. J., Eckstut-Didier, Samuela. <i>Strategic Reading</i> . 2nd ed. (2012). Cambridge, Cambridge University Press. Zemach, D. E., & Rumisek, L. A. (2005). <i>Academic Writing: From Paragraph to Essay</i> . Macmillan.
Main references (sources)	Richards. J., Eckstut-Didier, Samuela. <i>Strategic Reading</i> . 2nd ed. (2012). Cambridge, Cambridge University Press. McWhorter, K. T. (2019). <i>Reading and Writing Across the Curriculum</i> (13th ed.). Pearson. Bailey, S. (2018). <i>Academic Writing: A Handbook for International Students</i> (5th ed.). Routledge.

Recommended books and references (scientific journals, reports...)	To be assigned by the teacher
Electronic Websites	Online references will be made available

7- الحاسوب

Computer Course Syllabus: Second - Year

الفصل الثاني		الفصل الاول	
المفردات	الاسبوع	المفردات	الاسبوع
Introduction to Artificial Intelligence: Definition of AI, History of AI.	الاول	Security and Networking: Introduction to Network, What is network?	الاول
Introduction to Artificial Intelligence: AI Techniques and Approaches	الثاني	Security and Networking(Cont) Basic networks components	الثاني
Introduction to Artificial Intelligence: Characteristics of AI, Benefits of AI.	الثالث	Security and Networking(Cont): Type of networks	الثالث
Introduction to Artificial Intelligence: Challenges and Ethical considerations.	الرابع	Security and Networking (Cont): Network Security Basics.	الرابع
Introduction to Artificial Intelligence: Challenges and Limitations of AI, Role of Data in AI Systems.	الخامس	Security and Networking(Cont) Understanding network threats.	الخامس
Introduction to Artificial Intelligence: AI Tools and Frameworks.	السادس	Security and Networking(Cont): Introduction to Network Troubleshooting.	السادس
Role of AI in Modern Smartphones: AI Driven mobile Technologies, Virtual Assistants (Siri, Google Assistant, Alexa).	السابع	Security and Networking(Cont) Diagnosing network performance problems.	السابع

Role of AI in Modern Smartphones: Adaptive Learning, Real-Time Translation Services.	الثامن	Security and Networking(Cont) Common network issues and symptoms.	الثامن
Applications and Tools of AI: Overview of AI Applications in various industries, Education and Healthcare	التاسع	Security and Networking(Cont) Network troubleshooting tools and utilities.	التاسع
Applications and Tools of AI: Transportation and advertising.	العاشر	E-Commerce: Concepts of Electronic banking services	العاشر
Applications and Tools of AI: AI in Marketing, Targeting and personalization	الحادي عشر	E-Commerce: Online banking: ATM and debit card services.	الحادي عشر
Applications and Tools of AI: AI in Smart Cities, image and video analysis.	الثاني عشر	E-Commerce: phone banking, SMS Banking	الثاني عشر
Applications and Tools of AI: Future Trends in AI Applications and Tools	الثالث عشر	E-Commerce: Electronic alert, Mobile banking.	الثالث عشر
AI and Society: Introduction to AI and its Societal Impact, Role of AI in Enhancing Public Safety.	الرابع عشر	Computer Troubleshooting.	الرابع عشر
Second Semester Exam	الخامس عشر	First Semester Exam	الخامس عشر

المرحلة الثالثة

1- الشعر

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : البصرة

الكلية : الاداب





القسم : اللغة الانكليزية

العام الدراسي : 2025-2026

الفصل الدراسي :

مفردات المنهج : >		<	
أسم التدريسي : اثير جبار محسن	رقم الموبايل : 07713158000	عدد وحدات الدرس : 3	رابط الصفحة الرسمية :
الايمل الرسمي			
atheer.jabbar@uobasrah.edu.iq	https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/2447		

نظرة عامة

الأهداف والغايات
المصادر

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة 100 موزعة على الجوانب التالية وعلى الفصلين

الدرجة	التفاصيل
50-20-20	الامتحانات
2	درجة الاستيعاب
3	المشاركة
5	الحضور
100	الدرجة الكلية

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (3) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		The Augustan Age (1700-1750) Introduction to the Early Augustan period		
2		Alexander Pope: from Epistle to Dr. Arbuthnot		

		The Age of Transition (1750-1798)	3
		Quiz: The Augustan Age: Definition, Features, and Form of Poetry	4
الامتحان 1		Thomas Gray (1716 – 1771): From “Elegy Written in a Country Churchyard”	5
		Thomas Gray (1716 – 1771): From “Elegy Written in a Country Churchyard”	6
		Romanticism (1798-1832): Introduction to Romantic Age: Historical Background, Style, and Features	7
		William Wordsworth (1770 – 1850): I Wandered Lonely as a Cloud	8
الامتحان 2		Samuel Taylor Coleridge (1772- 1834): Kubla Khan	9
		Quiz: Romantic Poetry: Historical Background, Style, and Features	10
		Samuel Taylor Coleridge (1772- 1834): Kubla Khan	11
		William Blake (1757 – 1827): The Chimney Sweeper (Songs of Innocence)	12
الامتحان 3		Percy Bysshe Shelley (1792-1822): Mutability	13
		John Keats (1795 – 1821): Ode on Melancholy	14
		Quiz: Kubla Khan, Mutability, and I Wandered Lonely as a Cloud	15
امتحان نهاية الفصل			

الفصل الثاني

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		Victorian Literature(1836-1906)		
2		Victorian Poetry		
3		Victorian Poets		
4		Dramatic Monologue and Poetry		
5		Quiz: Victorian Poetry: Nature, Features and Dramatic Monologue		الامتحان 1
6		Pre-Raphaelite Art: Definition & Characteristics		
7		Pre-Raphaelite Poets		
8		Quiz: Pre-Raphaelite: The term and As an artistic movement		
9		Alfred Lord Tennyson (1809- 1892): Crossing the Bar		الامتحان 2
10		Robert Browning (1812- 1889): Meeting at Nigh		
11		Quiz: Crossing the Bar and Meeting at Nigh		

		Mathew Arnold (1822- 1888): Dover Beach		12
الامتحان 3		Gerard Manley Hopkins (1844-1889): Pied Beauty		13
		Christina Rossetti (1830-1894): From the Antique		14
		Quiz: Dover Beach, Pied Beauty and From the Antique		15
امتحان نهاية الفصل				

2-المقالة وطرق البحث

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : البصرة

الكلية : الاداب

القسم : اللغة الانكليزية



الفصل الدراسي :

العام الدراسي : 2025-2026

<

مفردات المنهج : >

أسم التدريسي : كوثر عبد العباس ناهي رقم الموبايل : 07710853256

جهة الانتساب : جامعة البصرة- كلية الاداب عدد وحدات الدرس : 2

الايمل الرسمي : رابط الصفحة الرسمية :

<https://faculty.uobasrah.edu.iq/portal/c429429bf1f2af051f2021dc92a8ebee> kawther.nahi@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

الأهداف والغايات

المصادر

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة 100 موزعة على الجوانب التالية وعلى الفصلين

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	50-20-20
درجة الاستيعاب	2

المشاركة	3
الحضور	5
الدرجة الكلية	100

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (2) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		Introduction to Academic Essay Writing		
2		The Essay Structure		
3		Thesis Statements		
4		Paragraph Development		
5		Unity and Coherence		الامتحان 1
6		The Expository Essay		
7		The Comparison and Contrast Essay		
8		The Cause-and-Effect Essay		
9		The Argumentative Essay		الامتحان 2
10		Using Evidence and Supporting Arguments		
11		The Problem-Solution Essay		
12		Academic Style and Language		
13		Revision and Editing		الامتحان 3
14		Essay Writing Workshop		
15		Final Essay / Review and Assessment		
امتحان نهاية الفصل				

الفصل الثاني

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		Introduction to Research Writing		
2		Choosing a Research Topic		
3		Research Questions and Objectives		

		Finding and Evaluating Sources	4
الامتحان 1		The Research Proposal	5
		The Research Paper: Structure	6
		Writing the Introduction	7
		Literature Review	8
الامتحان 2		Paraphrasing and Summarizing	9
		Quotations and In-Text Citations	10
		Referencing and Documentation	11
		Research Methodology	12
الامتحان 3		Academic Style and Research Language	13
		Drafting, Revising, and Editing the Research Paper	14
		Research Paper Presentation and Final Submission	15
امتحان نهاية الفصل			

3 - المسرحة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق

الجامعة : البصرة

الكلية : الاداب

القسم : اللغة الانكليزية



العام الدراسي : 2025-2026

الفصل الدراسي : الاول

مفردات المنهج : >		<	
أسم التدريسي : سامر طالب داود		رقم الموبايل :	
جهة الانتساب : جامعة البصرة - كلية الاداب		عدد وحدات الدرس : 3	
الايميل الرسمي		رابط الصفحة الرسمية :	
Samir.talib@uobasrah.edu.iq			

نظرة عامة

--

الأهداف والغايات: تدريس الطلبة المسرح الانكليزي

المصادر

William Shakespeare. Hamlet

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة 100 موزعة على الجوانب التالية وعلى الفصلين

الدرجة	التفاصيل
30	الامتحانات
3	درجة الاستيعاب
2	المشاركة
3	الواجبات
2	الحضور
50	الدرجة الكلية

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس () ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الأسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1	1/10	introduction		
2	8/10	Act 1, scene 1, 2		
3	15/10	Act 1, scene 3, 4		
4	22/10	Act 2, scene 1		
5	29/10			الامتحان 1
6	5/11	Act 2, scene 2		
7	12/11	Act 3, scene 1, 2		
8	19/11	Act 3, scene 3, 4		
9	28/11			الامتحان 2
10	3/12	Act 4, scene 1, 2		
11	10/12	Act 4, scene 3, 4, 5		
12	17/12	Act 4, scene 6, 7		

الامتحان 3			24/12	13
		Act 5, scene 1	31/12	14
		Act 5, scene 2	7/1/2023	15
امتحان نهاية الفصل				

الفصل الثاني

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		Introduction		
2		Act 1		
3		Act 1		
4		Act 1		
5				الامتحان 1
6		Act 2		
7		Act 2		
8		Act 3		
9				الامتحان 2
10		Act 3		
11		Act 4		
12		Act 4		
13				الامتحان 3
14		Act 5		
15		Act 5		
امتحان نهاية الفصل				

4- الرواية

جامعة البصرة - كلية الآداب - قسم اللغة الإنكليزية
مفردات منهج مادة (الرواية في العصر الفيكتوري)
المرحلة الثالثة - الفصل الاول

العام الدراسي ٢٠٢٥ – ٢٠٢٦

Flow up of implementation celli pass play

Course Instructor	Dr. Hassan Majid Ahmed				
E-mail	hassan.majid@uobasrah.edu.iq				
Title	19 th Century Victorian Novel				
Course Objective	<p>Upon completing this course, students will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Independently evaluate the Victorian novel and write cogently about it. 2. Demonstrate their familiarity with a diverse group of novels by major nineteenth-century novelists, and with significant contemporary cultural and social discourses, including changing attitudes towards gender, class, religion, science and race. 3. Combine close reading and narrative analysis with attention to relevant historical and cultural contexts to develop an understanding of stylistic, formal and thematic shifts and continuities in the literature of the period. 4. Show an understanding of a range of critical approaches to the nineteenth-century novel, including narrative theory, and feminist and postcolonial readings. 				
Course Description	<p>The course includes theoretical part and a practical part. It is divided into two terms.</p> <p>The first term explores the English Novel written in the first half of the 19th century through the work of <i>Wuthering Heights</i> by the English novelist Emily Brontë. <i>Wuthering Heights</i> presents a vision of life as a process of change and celebrates this process over and against the romantic intensity of its principal characters.</p> <p>The second term explores the English Novel written in the second half of the 19th century through the work of <i>Great Expectations</i> by the English novelist Charles Dickens. <i>Great Expectations</i> depicts the progress of Pip from childhood through often painful experiences to adulthood, where Pip must discover his true self, and his own set of values and priorities.</p> <p>Homework Novel: <i>Jane Eyre</i> by the English novelist Charlotte Brontë.</p>				
Textbook and Sources	<p>Textbook</p> <ul style="list-style-type: none"> - Emily, B. <i>Wuthering Heights</i>. - Charles, D. <i>Great Expectations</i>. - Brontë, C. <i>Jane eyre</i>. <p>SOURCES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- David, D. (Ed.). (2012). <i>The Cambridge companion to the Victorian novel</i>. Cambridge University Press. 2- O'Gorman, F. (Ed.). (2008). <i>A concise companion to the Victorian novel</i>. John Wiley & Sons. 3- Blake, A. (2016). <i>Reading Victorian fiction: The cultural context and ideological content of the nineteenth-century novel</i>. Springer. 				
Course Assessment	Average	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	(50)	(0%)	(0%)	-----	(50%)
General Notes					

الموضوع

الأسبوع

ت

Defining the novel and its elements, Points of view and Narrative techniques	الأول	١
The British industrial Revolution	الثاني	٢
The Victorian Class System	الثالث	٣
Liberalism, Romanticism, Realism and the Victorian novel	الرابع	٤
Characteristics of Victorian Novel	الخامس	٥
Emily Brontë :A biographical Sketch	السادس	٦
Wuthering Heights: Main Characters and Map	السابع	٧
<i>Wuthering Heights</i> : Plot Summary and Diagram	الثامن	٨
Identity and otherness in <i>Wuthering Heights</i> : Quotations and analysis	التاسع	٩
Childhood and Innocence in <i>Wuthering Heights</i> : Quotations and analysis	العاشر	١٠
The Destructiveness of a love that never changes in <i>Wuthering Heights</i>	الحادي عشر	١١
The Precariousness of social class in <i>Wuthering Heights</i> : Quotations and analysis	الثاني عشر	١٢
Victimization in <i>Wuthering Heights</i> : Quotations and analysis	الثالث عشر	١٣
The Futility of Revenge in <i>Wuthering Heights</i> : Quotations and analysis	الرابع عشر	١٤
Overview	الخامس عشر	١٥

استاذ المادة
م. د. حسن ماجد احمد

جامعة البصرة - كلية الآداب - قسم اللغة الإنكليزية
مفردات منهج مادة (الرواية في العصر الفيكتوري)
المرحلة الثالثة - الفصل الثاني
العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

الموضوع	الأسبوع	ت
Late 19 th Century British Victorian Novel 1870 and 1901	الأول	١
Queen Victoria's reign: Social, political, and intellectual landscapes	الثاني	٢
Key Features of the Late Victorian Novel	الثالث	٣

Elements of Charles Dickens' Literary Style	الرابع	٤
<i>Great Expectations</i> : Main Characters	الخامس	٥
<i>Great Expectations</i> : Plot and summary	السادس	٦
Gothic Shadows and Decaying Mansions: The Role of Setting in <i>Great Expectations</i>	السابع	٧
Gentlemen, Guilt, and Greatness: Class and Social Mobility in Dickens's England. Quotations and analysis	الثامن	٨
Miss Havisham and Estella: Gender, Power, and Emotional Manipulation.	التاسع	٩
Love, Loyalty, and Betrayal: Emotional Economies in <i>Great Expectations</i> .	العاشر	١٠
Character Versus Class in <i>Great Expectations</i> : Quotations and analysis	الحادي عشر	١١
The Consequences of Ambition in <i>Great Expectations</i> : Quotations and analysis	الثاني عشر	١٢
The Possibility of Redemption in <i>Great Expectations</i> : Quotations and analysis	الثالث عشر	١٣
Pip's transformation to become a gentleman: Social class in <i>Great Expectations</i>	الرابع عشر	١٤
Overview	الخامس عشر	١٥

استاذ المادة

م. د. حسن ماجد احمد

المرحلة الرابعة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق



الجامعة : البصرة

الكلية : الاداب

القسم : اللغة الانكليزية



الفصل الدراسي :

العام الدراسي : 2025-2026

مفردات المنهج : >

<

رقم الموبايل : 07730442552

أسم التدريسي : نور محمد نور الدين

جهة الانتساب : جامعة البصرة- كلية الاداب	عدد وحدات الدرس : 3
الايميل الرسمي	رابط الصفحة الرسمية :
noor.nooruldin@uobasrah.edu.iq	https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1505

نظرة عامة
الأهداف والغايات
المصادر

التقييمات المعتمدة
تعتمد درجة المادة 100 موزعة على الجوانب التالية وعلى الفصلين

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	50-20-20
درجة الاستيعاب	2
المشاركة	3
الحضور	5
الدرجة الكلية	100

وصف الدرس وجدول التخصيص
يتضمن الدرس (3) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		Introduction to Modernism 1		
2		Introduction to Modernism 2		
3		Modernist Theatre 1		
4		Modernist Theatre 2		
5		Arthur Miller's Autobiography		الامتحان 1
6		Death of A salesman: An Introduction		
7		Death of A salesman: Synopsis		
8		Death of A salesman: Characters		

الامتحان 2		Death of A salesman: Writing Style 1	9
		Death of A salesman: Writing Style 2	10
		Death of A salesman : Themes 1	11
		Death of A salesman : Themes 2	12
الامتحان 3		Death of A salesman: Symbols 1	13
		Death of A salesman: Symbols 2	14
		review	15
امتحان نهاية الفصل			

الفصل الثاني

الامتحانات والتقييمات	القراءة في المصدر	الموضوع	التاريخ	الاسبوع
		Introduction to Existentialism 1		1
		Introduction to Existentialism 2		2
		Tragicomedy Plays		3
		Samuel Beckett's Autobiography		4
الامتحان 1		Waiting for Godot: An Introduction		5
		Waiting for Godot: Synopsis		6
		Waiting for Godot: Characters 1		7
		Waiting for Godot: Characters 2		8
الامتحان 2		Waiting for Godot: Writing Style 1		9
		Waiting for Godot: Writing Style 2		10
		Waiting for Godot : Themes 1		11
		Waiting for Godot: Themes 2		12
الامتحان 3		Waiting for Godot: Symbols 1		13
		Waiting for Godot: Symbols 2		14
		Review		15
امتحان نهاية الفصل				

2- اللغة الفرنسية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : البصرة

الكلية : الاداب

القسم : اللغة الانكليزية



العام الدراسي : 2025-2026

الفصل الدراسي :

مفردات المنهج : >		<	
أسم التدريسي : أ.م.د. علاء عبدالحسين السريح		رقم الموبايل : 07718161085	
جهة الانتساب : جامعة البصرة- كلية الاداب		عدد وحدات الدرس : 1	
الايميل الرسمي		رابط الصفحة الرسمية :	
alaa.alseraiha@uobasrah.edu.iq		https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1596	

نظرة عامة
الأهداف والغايات
المصادر

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة 100 موزعة على الجوانب التالية وعلى الفصلين

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	50-20-20
درجة الاستيعاب	2
المشاركة	3
الحضور	5
الدرجة الكلية	100

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (1) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الأسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		1. La présentation et La nationalité et la profession.		
2		2. Les nombres: pour compter, pour classer.		
3		3. les adjectifs masculin et féminin.		
4		4. Les jours de la semaine et les mois de l'année.		
5		5. Le genre des noms : masculin ou féminin?		الامتحان 1
6		6. La communication en classe.		
7		7. Les articles indéfinis et définis.		
8		8. Singulier et pluriel des noms.		
9		9. Le verbe «Être»: conjugaison au présent.		الامتحان 2
10		10. L'interrogation		
11		11. La négation.		
12		12. Le verbe «Avoir»: conjugaison au présent.		
13		13. Les verbes du premier groupe (-er) conjugaison au présent.		الامتحان 3
14		14. Les verbes du deuxième groupe (-ir) conjugaison au présent.		
15		15. Les partitifs (du, de la, des).		
امتحان نهاية الفصل				

الفصل الثاني

الأسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		1. Les verbes du troisième groupe (-re, -oir, -er, etc..) conjugaison au présent.		
2		2. Les verbes pronominaux en (-er). conjugaison au présent.		
3		3. Le verbe «Aller»: conjugaison au présent.		

		4. Le verbe «Fair»: conjugaison au présent.		4
الامتحان 1		5. Le passé composé avec le verbe «Avoir».		5
		6. Le passé composé avec le verbe «Être».		6
		7. L'imparfait.		7
		8. Le futur simple.		8
الامتحان 2		9. Le future proche.		9
		10. Les démonstratifs (ce, cette, ces).		10
		11. Les possessifs (mon, ma, ton, ta, son, sa, ses).		11
		12. Prépositions (sur, sous, dans, devant, derrière).		12
الامتحان 3		13. La comparaison.		13
		14. L'existence : (Il y a, qu'est-ce qu'il y a ? il n'y a pas).		14
		15. L'identification : (qui est ce ? Qu'est-ce que c'est ?).		15
امتحان نهاية الفصل				

3-الشعر

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : البصرة

الكلية : الاداب

القسم : اللغة الانكليزية



الفصل الدراسي :

العام الدراسي : 2025-2026

مفردات المنهج : >

<

رقم الموبايل : 07707309791

أسم التدريسي : رضا ذنون علي

عدد وحدات الدرس : 3

جهة الانتساب : جامعة البصرة

رابط الصفحة الرسمية :

ridha.hanoon@uobasrah.edu.iq

الايمل الرسمي

<https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1451/cv>

نظرة عامة

الأهداف والغايات المصادر

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة 100 موزعة على الجوانب التالية وعلى الفصلين

الدرجة	التفاصيل
50-20-20	الامتحانات
2	درجة الاستيعاب
3	المشاركة
5	الحضور
100	الدرجة الكلية

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس () ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الأسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		Modernism 1		
2		Modernism 2		
3		Imagism		
4		Features of Modern Poetry		
5		Yeats's "Sailing to Byzantium" 1		الامتحان 1
6		Yeats's "Sailing to Pyzantium" 2		
7		Auden's " The Unkown Citizen" 1		
8		Auden's " The Unkown Citizen" 2		
9		Eliot's " The Love Song of J. Alfred Prufrock"1		الامتحان 2
10		Eliot's " The Love Song of J. Alfred Prufrock"2		
11		Robert Frost's " The Road not Taken" 1		

		Robert Frost's "The Road not Taken" 2		12
الامتحان 3		Thomas's "Do Not Go gentle into that Good night" 1		13
		Thomas's "Do Not Go gentle into that Good night" 2		14
		Review		15
امتحان نهاية الفصل				

الفصل الثاني

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		Post-modernism 1		
2		Post-modernism 2		
3		The Movement		
4		Wilferd owen's "Anthem for Doomed Youth" 1		
5		Wilferd owen's "Anthem for Doomed Youth" 2		الامتحان 1
6		Ted Hughes's "Red" 1		
7		Ted Hughes's "Red" 2		
8		Plath's "Daddy" 1		
9		Plath's "Daddy" 2		الامتحان 2
10		Plath's "Daddy" 3		
11		Philip Larkin's "Here" 1		
12		Philip Larkin's "Here" 2		
13		Andrew Motion's "Regime Change" 1		الامتحان 3
14		Andrew Motion's "Regime Change" 2		
15		Review		
امتحان نهاية الفصل				

4 - النحو التحوييلي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق



الجامعة : البصرة

الكلية : الآداب

القسم : اللغة الانكليزية



العام الدراسي : 2025-2026

الفصل الدراسي :

مفردات المنهج : >	
اسم التدريسي بهيجة جاسم محمد	رقم الموبايل : 07813114956
جهة الانتساب : جامعة البصرة- كلية الآداب	عدد وحدات الدرس : 3
الايميل الرسمي	رابط الصفحة الرسمية :
bahija.jassim@uobasrah.edu.iq	https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1505

نظرة عامة

الأهداف والغايات

المصادر

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة 100 موزعة على الجوانب التالية وعلى الفصلين

الدرجة	التفاصيل
	الامتحانات
	درجة الاستيعاب
	المشاركة
	الواجبات
	الحضور
	الدرجة الكلية

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (3) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		Introduction: The Grammars of English/ grammaticality/ intuition about structure/ competence vs. performance/ surface and deep structures.		
2		Introduction: The Grammars of English/ grammaticality/ intuition about structure/ competence vs. performance/ surface and deep structures.		
3		Phrase Structure: the structure of the sentence		
4		Phrase Structure: the structure of the sentence		
5		Constituency: Rules and trees		الامتحان 1
6		Constituency: Rules and trees		
7		The auxiliary		
8		The auxiliary		
9		Lexical features		الامتحان 2
10		Lexical features		
11		Negative transformation		
12		Negative transformation		
13		review		الامتحان 3
14		review		
15		1 st term exam		
امتحان نهاية الفصل				

الفصل الثاني

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		CC		
2		Question transformation		
3		Question transformation		
4		Transformational processes		

الامتحان 1		Transformational processes		5
		Transformational processes		6
		Passive transformations		7
		Passive transformations		8
الامتحان 2		Principles of TG		9
		Principles of TG		10
		Review		11
		Review		12
الامتحان 3				13
				14
		Review		15
امتحان نهاية الفصل				